



TeachING about climate change in schools whilsT addressING fake news and constructive journalism

Newsletter #2

Bienvenidos a la segunda Newsletter de Tintín, donde nos gustaría compartir las últimas novedades sobre el proyecto.

Tintin ([Project card](#)) es un proyecto cofinanciado por el Programa Erasmus+ que se implementará entre el 1/10/2020 y el 30/9/22 en España, Letonia, Estonia y los Países Bajos. El proyecto creará un curso online, de acceso abierto, de periodismo ambiental dirigido a estudiantes de secundaria.

Han pasado muchas cosas desde la publicación del primer boletín, y estamos llegando a la siguiente etapa emocionante en la que se lanzará el curso y nuestras escuelas asociadas comenzarán a trabajar con el currículo y los materiales del curso online.

Además de las reuniones mensuales por videoconferencia, pudimos tener nuestra primera reunión transnacional. La reunión tuvo lugar del 30 de septiembre al 1 de octubre de 2021 en la Amsterdam International Community School en Amsterdam, Países Bajos. Fue la primera vez que todos los socios se reunieron en persona y fue una gran oportunidad para que todos se conocieran, compartieran los avances y prepararan el segundo año del proyecto.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



También tuvimos la oportunidad de visitar las instalaciones, y Katherine MacKenzie, coordinadora de Eco-Escuelas de AICS, nos hizo una interesante presentación sobre las principales características de las Eco-Escuelas, lo que representan y cómo involucrarse.

El curso

Tal como se avanzó en la primera Newsletter, los últimos meses se han utilizado para finalizar el plan de estudios (coordinado por la Universidad de Tallin), elaborar el material de e-learning del curso (coordinado por la Asociación de Periodistas de Información Ambiental, APIA) y para MyDocumenta para configurar la plataforma de e-learning.

El material didáctico fue elaborado por un grupo de prestigiosos periodistas y profesores españoles, expertos en la materia, que basaron su material en el plan de estudios y los resultados de los cuestionarios sobre conocimientos y conceptos erróneos sobre el cambio climático.

- María García, periodista y presidenta de APIA
- Sandra Sutherland, periodista de RTVE, Televisión Española
- Gemma Teso: Catedrática de Procesos y Comunicación, Universidad Complutense de Madrid
- Silvia García: reportera de Antena 3 Televisión
- Manuel Fernández reportero de Movistar + TV
- Coral García: periodista especializada en medio ambiente

El contenido del curso es original y de alta calidad y familiarizará a estudiantes y profesores a una variedad de temas y competencias relacionados con el periodismo ambiental. Cada uno de los periodistas preparó un guion y grabó un par de videos en un estudio de producción profesional. Los videos se editaron y ahora se están traduciendo junto con el resto del material al español, inglés, letón y estonio, lo que aumentará la accesibilidad. El curso se lanzará oficialmente durante los Erasmus Days 2021 y todo el material y los enlaces estarán disponibles en el sitio web del proyecto.

MyDocumenta ha trabajado intensamente en la plataforma de e-learning, donde los alumnos podrán documentar su trabajo y los profesores podrán hacer el seguimiento y evaluar las competencias. La plataforma es muy atractiva y brindará tanto a los profesores como a los estudiantes una herramienta bien estructurada para su participación en el proyecto.



Próximos pasos

- Del 8 al 10 de noviembre tendrá lugar en Valencia la actividad transnacional de formación para todos los profesores durante la cual se realizarán talleres para familiarizar y formar a los participantes:
 - con la metodología y enfoque del periodismo crítico.
 - con la educación basada en competencias, evaluación y validación de competencias clave
 - con la implementación del curso y cada uno de los módulos de e-learning: objetivos, estructura, contenidos, actividades pedagógicas, resultados esperados, métodos de evaluación, dinámica.
 - en el uso del e-learning y las herramientas creativas que se utilizarán como soporte del curso tanto para profesores como para estudiantes
 - para recoger los comentarios de los participantes para mejorar el curso, la tecnología, la metodología.
- Los días 22 y 23 de noviembre de 2021, el proyecto se presentará en el XIV Congreso Nacional de Periodismo Ambiental de Madrid.
- A finales de noviembre, comenzaremos el piloto en 6 escuelas, en los Países Bajos, España, Letonia y Estonia.

Síguenos en:



<http://www.tintin4climate.eu>



<https://www.facebook.com/Tintin-Teaching-about-climate-change-105025701515731>



#tintin4climate



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODĪSKAIS CENTRS



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union